|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **C'est l'heure de faire la fête** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање играчака и активности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују појмове везане за прославу рођендана  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу честитке | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1; Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник понавља са ученицима вокабулар везан за рођенданску прославу уз помоћ флеш картица (сличица из уџбеника): *un gâteau, des ballons, un cadeau, la chanson Joyeux anniversaire*  Уколико је неком ученику ускоро рођендан, цело одељење му може отпевати песмицу на францсуком језику. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 21.страну: *Ouvrez votre livre à la page 21*. и да опишу слике. Ученици најпре одговарају на питање: *Qui est-ce ?*  а затим на српском описују слике. Наставник даје упутство:  *Ecoutez еt regardez bien!* (ЦД1 аудио снимак бр. 36; Приручник за наставнике 39.страна)  Приликом другог слушања, ученици треба да одговоре уместо ликова (чији се одговори не чују али се подразумевају на основу слике)  Активност бр. 2  Наставник поставља питање ученику којем су на почетку часа певали песмицу и којем је ускоро рођендан:  *Qu’est-ce que tu veux pour ton anniversaire, Petar ?Un vélo ? Un ballon ? Un livre ?*  Tај ученик може поставити питање пару из клупе и тако се наставља низ питања и одговора.  Активност бр. 3  Наставник сада највљује шта он жели да ради за свој рођендан и сваку реченицом прати покретима:  *Pour mon anniversaire, je veux danser* ! (наставник показује плесање)  *Pour mon anniversaire, je veux manger !* (загризе замишљени колач)  *Je veux boire !* (пије из замишљене чаше)  …  *Et toi, qu’est-ce que tu veux faire pour ton anniversaire ? Tu veux danser ? Oui ? Non ?*  Ученик одговара са *Oui/Non*, а наставник процени ко може да одговори целом реченицом и мотивише их .  Ученици отварају уџбенике на 21.страну како би урадили вежбу D. (Приручник за наставнике 40.страна, ЦД аудио снимак бр. 37). Реч је о Родолфовој рођенданској забави и активностима. Наставник замоли ученике да гледају, слушају и покажу одговарајућу слику:  *Ecoutez et montrez la bonne image !* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици цртају своју рођенданску забаву. Они који први заврше описују шта се налази на цртежу (*c’est un gâteau, des ballons rouges…)*  Наставник најлепше радове качи на пано. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |